

**План мероприятий в рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»  
с 03 по 07 апреля 2023 г.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Консультация для педагогов «Принципы дошкольного инклюзивного образования»	03.04.2023	старший воспитатель
2	НОД в подготовительной группе «Мы такие разные, но мы вместе»	07.04.2023	воспитатель старшей группы
3	Беседы: «Мы похожи - мы отличаемся», «Все люди на Земле одинаковые»; «Быть добрым не стыдно»; «Для чего человеку нужно зрение?», «Дарите людям доброту», «Если добрый ты», чтение рассказов о доброте и милосердии (В. Осеева, В.Сухомлинский, Т. Ломбина)	в течение всего времени	воспитатели всех возрастных групп
4	Консультации для родителей: «Инклюзивное образование», «Разные возможности-равные права», «Воспитываем толерантность в себе и в детях»	03-07.04.2023	педагог-психолог
	Просмотр видеофильмов: «Мечта одной девочки», «Люди с ограниченными возможностями», просмотр презентаций: «Известные параолимпийцы», «Вместе мы сможем больше», «Творите добро», «Мир один для всех»; просмотр мультфильмов: «Уроки Тетушки Совы-уроки Доброты», «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок».	в течение всей недели	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5	Открытые мероприятия в старшей и средней группе: «Уроки доброты», «Дарите людям добро» - с просмотром видеороликов «5 известных людей с ограниченными возможностями»	04.04 2023	воспитатели средней и старшей группы
6	Рисование «Дружба не знает границ»; «Дарим тепло и любовь наших сердец», «Сердечная ромашка». Коллективный коллаж (апликация): «Дерево доброты». Коллективная работа (рисование) «Дружат дети всей Земли»	в течение недели	средняя и старшая группа
7	Развлечение для детей: - театральное представление «Репка на новый лад» (о детях разных национальностей и возможностях здоровья); - музыкально - игровой марафон «Играют - все или подари улыбку другу»	05.04.2023	старший воспитатель, музыкальный руководитель
8	Анкетирование родителей «Реализация инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении» демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования	03- 07.04.2023	педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп

## **Отчет о проведении недели инклюзивного образования «Разные возможности-равные права» в МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка»**

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.03.2023 г №1511/01-15, согласно годового плана МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка», с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка» в течение недели с 03.04.2023 – 07.04.2023 гг. проводилась работа, популяризирующая инклюзивное образование.

*Целью* проведения являлось развитие потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения и воспитания, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Образование с учетом индивидуальных различий детей требует создания новых форм и способов организации образовательного процесса.

В рамках данных мероприятий старшим воспитателем была проведена консультация для педагогов, на которой в открытом рефлексивном диалоге были затронуты проблемы организации инклюзивного образования. Педагоги закрепили знания о том, что инклюзия – это активное включение детей, родителей и специалистов в области образования в совместную деятельность: совместное планирование, проведение общих мероприятий, семинаров, праздников для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума. Обсудили принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания, так как включение в инклюзивную группу детей с различными особенностями в развитии предполагает наличие вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, без барьерной среды, вариативной методической базы обучения, воспитания, способность использования педагогом разнообразных методов, средств работы, как по общей, так и специальной педагогике.

Педагог-психолог проконсультировала родителей по вопросам понятия инклюзивного образования, его функциями и необходимостью формирования у детей толерантного отношения к людям с разными возможностями. Проведено анкетирование родителей на тему реализации инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении, демонстрировались видеоролики по теме инклюзивного образования.

Так же основательно разобрали принцип партнерского взаимодействия с семьей. Усилия педагогов будут эффективными, только если они поддержаны родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи. Задача специалиста – установить доверительные партнерские отношения с родителями или близкими ребенка, внимательно относиться к запросу родителей, к тому, что, на их взгляд, важно и нужно в данный момент для их ребенка, договориться о совместных действиях, направленных на поддержку ребенка.

В течение Недели инклюзивного образования были проведены мероприятия (в соответствии с планом).

Во всех возрастных группах воспитателями были проведены:

- *открытые занятия*: «Уроки доброты», «Дарите людям добро», «Мы такие разные, но мы вместе»;

- *беседы с детьми*: «Мы похожи - мы отличаемся», «Все люди на Земле одинаковые», «Быть добрым не стыдно», «Для чего человеку нужно зрение?», «Дарите людям доброту», «Если добрый ты»;

- *рассматривание иллюстраций*: «Мы все такие разные, но мы все одна семья»;

- *просмотр видеofilьмов*: «Мечта одной девочки», «Люди с ограниченными

возможностями», просмотр презентаций: «Вместе мы сможем больше», «Творите добро»;

- *просмотр мультфильмов*: «Уроки Тетушки Совы-уроки Доброты», «Цветик-семицветик»;

- *рисование*: «Дружба не знает границ»; «Дарим тепло и любовь наших сердец», «Сердечная ромашка»; коллективный коллаж (аппликация): «Дерево доброты», коллективная работа (рисование): «Дружат дети всей Земли».

Для родителей и педагогов были подготовлены *консультации* «Принципы дошкольного инклюзивного образования», «Инклюзивное образование», «Разные возможности-равные права», «Воспитываем толерантность в себе и в детях», с помощью которых они познакомились с понятием «инклюзивное образование», его функциями и необходимостью формирования у детей толерантного отношения к людям с разными возможностями.

Проведено анкетирование родителей «О реализации инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении», демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования.

Получены следующие результаты:

- 85% родителей считают возможным внедрение инклюзивного образования в ОУ и считают, что дети с ОВЗ, и норматипичные дети должны обучаться вместе;

- 93% родителей считают, что воспитание, обучение норматипичных детей и детей с ОВЗ положительно влияет на развитие таких качеств личности, как толерантность, сострадание, эмпатийность, отзывчивость;

- 91 % родителей считают, что для внедрения инклюзивного образования в ОУ требуется следующие условия: снижение наполняемости групп, расширение штата специалистов, разработка специальных программ, дополнительная подготовка педагогов, дополнительное финансирование.

Данные мероприятия способствуют привлечению внимания к проблеме инклюзивного образования и проектированию образовательных моделей в дошкольном учреждении.



